

# Tygodniowy rozkład materiału do serii "Lokomotywa" klasa 3 szkoły podstawowej

wrzesień 2019 r. – czerwiec 2020 r.

Tydzień 1

NARESZCIE W III KLASIE

Rozpoczynamy nowy rok szkolny

Jeszcze wakacyjnie

Elementy krajobrazu

LICZBY WIELOCYFROWE

Liczby w zakresie 1000

Tydzień 2

NARESZCIE W III KLASIE

Jeszcze wakacyjnie.

Nowy rok szkolny czas zacząć. Litery i głoski. Przykłady rzeczowników

W drodze do szkoły - zasady bezpieczeństwa. Podział wyrazów na sylaby

Dokąd lubię powracać? Wyrazy oznaczające cechy, czyli przymiotniki

LICZBY WIELOCYFROWE

Zapisywanie liczb

Cyfry i liczby

Tydzień 3

WŚROD KOLEŻANEK I KOLEGÓW

Kiedy słowa mogą ranić? Powiedzenia i przysłowia. Grzeczniejsze odpowiedniki wyrazów

Jestem ważny i wartościowy. Opowiadanie według planu wydarzeń (w postaci zdań oznajmujących)

Bądźmy zgraną klasą! Wyrazy oznaczające czynności, czyli czasowniki

Jak przyznać się do winy? Różne formy czasowników

LICZBY WIELOCYFROWE

Porównywanie liczb

Liczby parzyste i nieparzyste

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

Dodawanie i odejmowanie liczby jednocyfrowej (bez przekraczania progu)

Tydzień 4

Ćwiczenia ortograficzne. Klocki Logo. Glottodywanik

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

Dodawanie i odejmowanie liczby jednocyfrowej (bez przekraczania progu)(cd.)

Związek dodawania i odejmowania

Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych (bez przekraczania progu)

Poznanie techniki rysowania węglem. Rysowanie martwej natury.

Tydzień 5

CZAS PRACY I CZAS ZABAWY

Jak gospodarować czasem? Zdania pojedyncze i złożone

Nasze zadania domowe. Jak zorganizować swoją pracę

Gdzie szukać informacji? Porządek alfabetyczny. Skróty w tekstach informacyjnych

Tajemnice pamięci. Sposoby na zapamiętywanie. Zdania oznajmujące, rozkazujące, pytające i wykrzyknikowe

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

O ile więcej, o ile mniej

Dodawanie w zakresie 20 (z przekraczaniem progu)

Tydzień 6

CZAS PRACY I CZAS ZABAWY

Gdy dorosnę to... Nazwy zawodów

Praca z lekturą do wyboru.

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

Odejmowanie w zakresie 20 (z przekraczaniem progu)

Zadania tekstowe

Tydzień 7

KIEDY ZBIERAMY PLONY?

Jak powstaje chleb? Dobieranie rzeczowników w odpowiedniej formie

Co uprawiają rolnicy? Rośliny zbożowe i oleiste

Ćwiczenia ortograficzne

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

MNOŻENIE I DZIELENIE

Jak mnożymy

Tydzień 8

KIEDY ZBIERAMY PLONY?

Co jeszcze uprawiają rolnicy? Rośliny okopowe i inne. Przechowywanie i

przetwarzanie plonów. Urządzenia elektryczne

Po co nam rośliny okopowe? Różne formy czasowników

BADAMY LAS

Król i królowa polskich lasów. Przygotowanie do opisu

Ćwiczenia ortograficzne

MNOŻENIE I DZIELENIE

Mnożenie przez 1, 2, 3, 4, 5 i 10

Tydzień 9

BADAMY LAS

Co się dzieje w lesie? Warstwy lasu (ściółka, runo leśne, podszyt, korony drzew)

Jacy są mieszkańcy lasu? Czym żywią się zwierzęta? Łańcuch pokarmowy

MNOŻENIE I DZIELENIE

Mnożenie przez 8 i 9

Tabliczka mnożenia

Tydzień 10

BADAMY LAS

Co nam daje las? Wykorzystanie darów lasu

Małe, ale ważne... Zasady zbierania grzybów

Wędrówki po parkach narodowych. Jak chronimy przyrodę?

MNOŻENIE I DZIELENIE

Związek mnożenia i dzielenia

Tydzień 11

JAK POECI OPISUJĄ JESIEŃ?

Ćwiczenia ortograficzne

Szukamy jesieni w przyrodzie i w wierszach. Tworzenie mapy myśli.

Przygotowanie do opisu

Jakie barwy mają wiersze? Nazywanie nastrojów. Tworzenie porównań i rymów

MNOŻENIE I DZIELENIE

Sprawdź, czy umiesz

MIERZENIE DŁUGOŚCI. JEDNOSTKI DŁUGOŚCI

Jednostki długości

Tydzień 12

JAK POECI OPISUJĄ JESIEŃ?

Układamy wiersze o jesieni. Kiedy wiersz jest biały?

Praca z lekturą A. Lindgren, *Dzieci z Bullerbyn*

MIERZENIE DŁUGOŚCI. JEDNOSTKI DŁUGOŚCI

Jednostki długości (cd.)

Centymetry i milimetry, metry, centymetry

Tydzień 13

W CZASACH KSIĄŻĄT I KROLÓW

Zanim powstało państwo polskie. Opowiadanie legendy według planu wydarzeń (w postaci równoważników zdań)

Kiedy zaczyna się historia Polski? Opisywanie przedmiotów. Struktura opisu

Polska na obrazach Jana Matejki. Wielka litera w pisowni tytułów obrazów

MIERZENIE DŁUGOŚCI. JEDNOSTKI DŁUGOŚCI

Kilometry

Tydzień 14

KIEDY POLSKI NIE BYŁO NA MAPIE

Co ukrył Adam Mickiewicz w swoich wierszach? Jak zmienia się nasz język?

Zdania pojedyncze i złożone

Jak Polska odzyskała niepodległość? Tworzenie przymiotników od nazw kontynentów, państw, miast

Kiedy świat traci barwy? Wielka litera w nazwach narodowości

KALENDARZ I CZAS

Odczytywanie godzin na zegarach

Tydzień 15

WSPÓŁCZESNA POLSKA I SŁAWNI POLACY

Kto rozstawia Polskę w świecie?

Mistrzowie i zdobywcy. Alfabetyczna kolejność nazwisk

Zwyczaje w różnych regionach Polski. Dobieranie właściwych form rzeczowników

Tydzień 16

WKÓTCE ŚWIĘTA

Przygotowania do Świąt. Redagowanie życzeń

Jak świętują Europejczycy? Wyszukiwanie informacji w tabeli

Jak wygląda świąteczne drzewko? Formułowanie zdań rozwiniętych. Opis choinki

Czekamy na Gwiazdkę. Tworzenie obrazków ze słów

Tydzień 17

KALENDARZ I CZAS

Ile dni mają miesiące? Ile dni ma rok?

Robimy kalendarz polsko szwedzki

Tydzień 18

KALENDARZ I CZAS

Upływ czasu

Jednostki czasu: sekunda, minuta, godzina, doba

Zapisujemy daty

Tydzień 19

WKRÓTCE ŚWIĘTA

Co można odczytać z kalendarza? Zapisywanie i czytanie dat

Zimno, zimniej, najzimniej - gdzie tak jest? Elementy pogody

DODAWANIE I ODEJMOWANIE LICZB DWUCYFROWYCH

Dodawanie liczb dwucyfrowych

Tydzień 20

Ćwiczenia ortograficzne

Praca z lekturą Cz. Centkiewicz, *Anaruk, chłopiec z Grenlandii*

DODAWANIE I ODEJMOWANIE LICZB DWUCYFROWYCH

Dodawanie liczb dwucyfrowych z przekraczaniem 100

Odejmowanie liczb dwucyfrowych

Tydzień 21

JAKIE PRAWDY SĄ UKRYTE W BAŚNIACH

Kogo i co można spotkać w baśniach? Wyrazy o podobnym znaczeniu. Użycie wyrazów typu: on, ona, jej, jego

Jak pokonać smoka? Baśń o Waligórze i Wyrwidębie. Opowiadanie baśni na podstawie historyjki obrazkowej, interpretowanie baśniowych imion

Jaka nauka płynie z baśni? Cechy baśni

Zadania tekstowe

Sprawdź, czy umiesz

Tydzień 22,23

ZACZAROWANY CZAS

Z wizytą na zamku. Wielozdaniowa wypowiedź pisemna inspirowana obrazem Rycerskie zwyczaje - turniejowe potyczki. Wyrazy wieloznaczne  
Czy damy i rycerze są wśród nas? Wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu.  
Pisownia przymiotników z „nie”

Urządzamy bal karnawałowy. Czasowniki w czasie przyszłym. Redagowanie notatki

## FIGURY GEOMETRYCZNE

Wielokąty, kąt prosty, obwody figur

Tydzień 24

Ćwiczenia ortograficzne

Praca z lekturą A. Onichimowska, *Piecyk, czapeczka i budyń*

## FIGURY GEOMETRYCZNE

Obwody prostokątów i kwadratów

Zabawy z wielokątami, symetrie

Skąd się wzięły instrumenty? Słowno-muzyczne przedstawienie do wiersza *Pranie Marii Konopnickiej*

Tydzień 25

## WSIADAMY DO WEHIKUŁU CZASU

Potrzeba matką wynalazków. Redagowanie opowiadania

Jak zmieniają się przedmioty wokół nas? Przygotowanie do pisania na jednej linii. Czasowniki w czasie

przeszłym, teraźniejszym, przyszłym

## FIGURY GEOMETRYCZNE

Figury z patyczków

Powiększanie i pomniejszanie figur

Sprawdź, czy umiesz

Tydzień 26

## WSIADAMY DO WEHIKUŁU CZASU

Co zobaczył Mikołaj Kopernik? Pisownia nazw obiektów astronomicznych

Wsiadamy do rakiety. Twórcze zabawy językowe

Ćwiczenia ortograficzne

## JEDNOSTKI MASY

Tydzień 27,28

## MULTIMEDIALNYM ŚWIECIE

Chodźmy do kina! Jaki może być film? Gromadzenie słownictwa

Jaki program w telewizji jest najlepszy? Krytyczne korzystanie z programu telewizyjnego

Co reklamuje reklama? Krytyczny odbiór reklamy

JEDNOSTKI MASY

Kilogramy i dekagramy (cd.)

Nowa jednostka masy: gram

Kilogramy, dekagramy i gramy

Tona. Sprawdź, czy umiesz

Tydzień 29

W MULTIMEDIALNYM ŚWIECIE

Jak radio rozwija wyobraźnię? Wyobrażenia postaci. Wyrazy dźwiękonaśladowcze

Audycja z ptasiego radia. Ćwiczenia dykcyjne. Znaki interpunkcyjne

Jak zostać dziennikarzem radiowym? Układanie pytań. Odczytywanie liczb w tekstach informacyjnych

Ćwiczenia ortograficzne

Tydzień 30

W MULTIMEDIALNYM ŚWIECIE

Jak nie dać się zdominować komputerom? Gospodarowanie czasem wolnym

Komputerowy savoir-vivre. Poprawność językowa w komunikacji elektronicznej

Działania w zakresie 100

Tydzień 31

W MULTIMEDIALNYM ŚWIECIE

Dzieci w sieci. Jak bezpiecznie korzystać z internetu?

Ćwiczenia ortograficzne

Działania w zakresie 100

Tydzień 32

Praca z lekturą M. Kruger, *Karolcia*

Działania z przekraczaniem 100

Wykonanie kartki techniką wycinanki i wydzieranki. Wypisywanie życzeń, adresowanie kartki

Tydzień 33

### WIELKANOCNE TRADYCJE I ZWYCZAJE

Mnożenie liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe

Dlaczego i dla kogo jest Święto Ziemi? Konstruowanie zawiadomienia

Tydzień 34

### WIOSENNE OBSERWACJE

Kiedy woda bywa groźna? Ocenianie zachowań. Rzeczowniki w różnych formach

Niebezpieczne powietrze i ogień. Komponowanie opowiadania. Czasowniki z przeczeniem „nie” w zdaniach rozkazujących

Co się dzieje na łące? Budowa owada

Co jest sprzymierzeńcem, a co szkodnikiem w ogrodzie? Rodzina wyrazów

Tydzień 35

### ZDROWY TRYB ŻYCIA, CZYLI JAKI

Jaki sport uprawiam, jaki lubię? Dyscypliny sportowe, piramida zdrowia

### RODZINNE RADOŚCI I SMUTKI

Ja i moi bliscy. Stopnie pokrewieństwa. Wyrazy *mój, moi, twój, twoi*

Jak w rodzinie dzielić obowiązki? Zdania pojedyncze i złożone

Jak się zachować w kontaktach z nieznanymi? Niebezpieczne sytuacje

Tydzień 36

### RODZINNE RADOŚCI I SMUTKI

Szanujmy prawa zwierząt! Przeczenie i inne wyrazy przeciwstawne. Budowa ssaka

Ćwiczenia ortograficzne

Gramy i śpiewamy dla mam. Nauka piosenki *Mamie życzę*

### Treści nauczania - wymagania szczegółowe na koniec klasy III szkoły podstawowej

1. Edukacja polonistyczna. Uczeń kończący klasę III:
  - 1) korzysta z informacji:
    - a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
    - b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie



edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski,

c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,

d) zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać;

2) analizuje i interpretuje teksty kultury:

a) przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,

b) w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,

c) czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,

d) ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,

e) pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;

3) tworzy wypowiedzi:

a) w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,

b) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,

c) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,

d) dba o kulturę wypowiedziania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe,

e) dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,

f) pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,

g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;

rozumie wypowiedzi ze słuchu:

- rozdziela znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

W trakcie roku szkolnego realizujemy treści z zakresu wiedzy glottodydaktycznej. Więcej informacji o glottodydaktyce jest na naszej stronie internetowej <http://www.polskaspraket.se/>