

## **Rozkład materiału klasa 2**

Podręcznik i ćwiczenia: „Uczymy się z Bratkiem”, wydawnictwo Operon, reforma 2017

Program nauczania do nowej podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znaczącym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły licealnej).

### **Wrzesień**

#### **Tydzień 1; Powitajmy się w klasie drugiej.**

1. List Bratka do drugoklasistów
2. Co nas czeka w drugiej klasie?
3. Poznajemy krajobrazy Polski.
4. Zwiedzamy krainę ortografików.

#### **Tydzień 2; Bezpieczeństwo**

1. Bezpieczeństwo na drodze.
2. Wyprawki ortografików: litery i głoski.
3. Kiedy nie było telefonów komórkowych
4. Jak możemy bawić się podczas przerw?

#### **Tydzień 3; Czujemy się bezpiecznie w szkole.**

1. Bezpiecznie w szkole i poza nią.
2. Hałaśliwe literki.
3. Alfabet.
4. Wyprawki ortografików: znaki na końcu zdania.
5. Nasze klasowe zasady postępowania.

#### **Tydzień 4; Czujemy się bezpiecznie w szkole c.d.**

1. Kiedy skarżę, kiedy informuję? "Skarżypyta" J. Brzechwa.
2. Dobry kolega, dobra koleżanka.
3. Wyprawki ortografików: zdanie, wyraz i sylaba.

4. Gramy w szachy.
5. Czyja to koszulka?

## **Październik**

### **Tydzień 1; Spotkanie z jesienią.**

1. Szukamy pierwszych oznak jesieni.
2. Witamy jesień.
3. Orszak jesieni.
4. Wyprawki ortografików: litery oznaczające spółgłoski miękkie.

### **Tydzień 2; Spotkanie z jesienią c.d.**

1. Warstwy lasu.
2. Drzewa liściastopod lupą.
3. Wyprawki ortografików: wyrazy z literami *ą* i *ę*.
4. Drzewa potrzebne ludziom i zwierzętom.
5. Mieszkańcy lasu.

### **Tydzień 3; Jesienne skarby.**

1. Wyprawki ortografików: wyrazy z *rz* wymiennym.
2. Znamy dary jesieni w lesie.
3. Dary jesieni w sadzie i ogrodzie.
4. Wprawki ortografików: wyrazy z *ó* wymiennym.

### **Tydzień 4; Jesienne skarby c.d.**

1. Wprawki ortografików: nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy.
2. Legenda krakowska.
3. Zabawy w domu i na dworze jesiennej porze.
4. Wprawki ortografików: liczba osób, zwierząt, roślin i rzeczy.
5. Liczby: grupujemy, porządkujemy, liczymy, porównujemy.

## **Listopad**

### **Tydzień 1; Jesienna pogoda.**

1. Zwierzęta przygotowują się do zimy.
2. Co czujemy, kiedy tracimy kogoś bliskiego?

3. Pamiętajmy o tych, co odeszli.
4. Znicze. Jesienna pogoda.
5. Co za tydzień? Co za rok? Jak płynie czas?

### **Tydzień 2; Jesienna pogoda c.d.**

1. O czym mówi prognoza pogody?
2. Co potrafi robić deszcz?/ Jak powstaje deszcz?
3. Kiedy deszcz może być niebezpieczny?
4. Święto Niepodległości.
5. Wiatr-jak wieje, jak wykorzystać jego siłę?
6. Zabawy z liczbami: sumy i różnice.

### **Tydzień 3; Świat wyobraźni.**

1. Wprawki ortografików: pytania.
2. Siła wyobraźni.
3. Wprawki ortografików: puszczamy wodze fantazji i układamy opowiadania.
4. Praca w zespole.
5. Figury i mnożenie.

### **Tydzień 4; Świat wyobraźni c.d.**

1. Praca w zespole.
2. Znamy andrzejkowe tradycje.
3. Na tropie figur geometrycznych.
4. Przygotowujemy się do mnożenia.
5. Powtórkowy zawrót głowy.

### **Tydzień 5; Opowieści rodzinne.**

1. Oglądamy rodzinne portrety.
2. Wprawki ortografików: rodzinne łamigłówki ortograficzne.
3. Piszemy list do Mikołaja.
4. I Ty możesz być św. Mikołajem.
5. Porównujemy liczby.

## **Grudzień**

### **Tydzień 1 ; Choinka szkolna.**

### **Tydzień 2; Nadchodzi zima.**

1. Nasze domowe zwierzaki.

2. Mój pies.
3. Po czym poznajemy, że nadeszła zima?
4. Zimowe obserwacje i doświadczenia.
5. Figury.

### **Tydzień 3; Nadchodzi zima c.d.**

1. Przygotowujemy się do świąt.
2. Dzień jeden w roku.
3. Zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia.
4. Już pachnie świętami.
5. Liczby, miary, czas.

## **Styczeń**

### **Tydzień 1 ; Co przyniesie nam Nowy rok?**

1. Witaj, Nowy Roku!
2. Czego życzymy sobie w Nowym Roku?
3. Dlaczego pory roku się zmieniają?
4. Wprawki ortografików: wyrazy z ż wymiennym.
5. Liczby, miary, czas c.d.

### **Tydzień 2; Podróże w czasie.**

1. Historia zegara.
2. Wprawki ortografików: wyrazy nazywające czynności i stany - czasowniki.
3. Świat za 100 lat.
4. Prąd w domu.
5. Dzień Babci i Dziadka.
6. Mnożenie, dzielenie.

### **Tydzień 3; Zabawy w karnawale.**

1. Zabawa karnawałowa.
2. Stroje karnawałowe.
3. Zawsze mówię prawdę.
4. Wprawki ortografików: układamy zdania.
5. Mnożenie, dzielenie c.d.

### **Tydzień 4; Bez troski zimowy czas.**

1. Śladami leśnych zwierząt i ptaków.
2. Wprawki ortografików: litery oznaczające spółgłoski miękkie.
3. Jak dokarmiać ptaki.
4. Bezpieczne zimowe zabawy.
5. Zimowe dyscypliny sportowe.

## **Luty**

### **Tydzień 1; Bez troski zimowy czas c.d.**

1. Kraina śniegu i lodu - Arktyka i Antarktyda.
2. Pomysłowe pingwiny.
3. Niedługo koniec zimy.
4. Wprawki ortografików: litery oznaczające spółgłoski miękkie.

### **Tydzień 2; Jak dbać o zdrowie.**

1. Jak to jest z chorobami i szpitalem?
2. Prawa dziecka-pacjenta.
3. Higiena osobista.
4. Wprawki ortografików: wyrazy z h do zapamiętania.
5. Dodawanie, odejmowanie.

### **Tydzień 3; Jak dbać o zdrowie c.d.**

1. Bakterie i wirusy.
2. Wrażenie dotykowe.
3. Zmysły.
4. Zdrowe zęby.
5. Dodawanie, odejmowanie c.d.

### **Tydzień 4; Zdrowy styl życia.**

1. Bajka przed snem. Dlaczego potrzebujemy snu?
2. Ciało człowieka- skomplikowany mechanizm.
3. Zdrowy odpoczynek.
4. Zdrowo się odżywiamy.
5. Figury.

## **Marzec**

### **Tydzień 1 ; Zdrowy styl życia c.d.**

1. Dieta panny Mądralińskiej.
2. Wprawki ortografików: przymiotnik - wyraz określający rzeczownik.
3. Czy śmiech poprawia nasze samopoczucie?
4. Od niezgody do ugody.
5. Figury c.d.

### **Tydzień 2 ; Spotkanie z wiosną.**

1. Wiosna w sztuce.
2. Poszukujemy pierwszych oznak wiosny.
3. Wiosenne prace w ogrodzie.
4. Wprawki ortografików: wyrazy z rz po literach oznaczających spółgłoski ( p,b,t,d,k,g,ch,j,w)
5. Mnożenie, dzielenie.

### **Tydzień 3; Spotkanie ze sztuką.**

1. Baśnie Andersena. Brzydkie kaczątko.
2. Barwy ciepłe i zimne.
3. Plecak pełen sztuki.
4. Wprawki ortografików: wyrazy z ó niewymiennym.
5. Mnożenie, dzielenie c.d.

### **Tydzień 4; Dbamy o środowisko.**

1. Najpiękniejsze miejsca na Ziemi.
2. Jak możemy dbać o środowisko?
3. Zagrożone gatunki zwierząt w Polsce.
4. W Biebrzańskim Parku Narodowym.
5. Liczby, czas.

## **Kwiecień**

### **Tydzień 1 ; Święta Wielkanocne.**

1. Pisanki, kraszanki, oklejanki, nalepianki....
2. Wielkanocne opowieści.
3. Wiosenne prace na polu.
4. Liczby, czas c.d.

### **Tydzień 2; W świecie przyrody.**

1. Ciekawe życie roślin.
2. Kwiaty roślin pod lupą.
3. Wprawki ortografików: wyrazy z rz niewymiennym
4. Życie pszczół.
5. Wprawki ortografików: wyrazy z ż niewymiennym.

### **Tydzień 3; Uczucia i emocje.**

1. Poznajemy swoje uczucia.
2. Opisujemy swoje uczucia.
3. Wprawki ortografików: wyrazy z utratą dźwięczności.
4. Niespodziewane spotkanie.
5. Dodawanie i odejmowanie.

## **Maj**

### **Tydzień 1; Majowe wędrówki.**

1. Letni kalendarz.
2. Majowe święta.
3. Jesteśmy mieszkańcami Polski i Eurowpy.
4. Poznajemy legendy gdańskie.
5. Wprawki ortografików: wyrazy z ch niewymiennym.
6. Dodawanie i odejmowanie.

### **Tydzień 2; Spotkanie z książkami.**

1. Poznajemy ciekawostki o ptakach.
2. Wprawki ortografików: nad, pod, w, za, z, przed, do, przy, od, obok.
3. Do czego służy encyklopedia?
4. Opisaniu książek.
5. Liczby, miary, plany, czas.

### **Tydzień 3; Doświadczamy i obserwujemy.**

1. Wynalazki, które zmieniły świat.

2. Zagadkowa wiadomość.
3. Wprawki ortografików: wyrazy z zakończeniem - uje.
4. Wprawki ortografików: skróty.
5. Liczby, miary, plany, czas c.d.

#### **Tydzień 4; Podróże po Polsce.**

1. Poznajemy ciekawe miejsca w Polsce - Gdynia, Jura Krakowsko-Częstochowska, Warmia i Mazury.
2. Śladami Jana Pawła II.
3. Mnożenie i dzielenie
4. Dzień mamy i taty.

#### **Tydzień 5; Przed nami wakacje.**

1. Lato w sztuce.
2. Zanim wyruszymy na wakacje.
3. Ważne wydarzenia.
4. Figury.

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **MÓWIENIE**

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;



■ Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;

■ Formułuje życzenia i zaproszenia;

■ Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;

■ Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

■ Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

## SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

■ Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;

■ Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;

■ Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych

utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

■ Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

## PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

■ Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;

■ Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;

■ Przepisuje proste zdania i proste teksty;

■ Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;

■ Uzupełnia proste zdania z lukami;

■ Dokonuje przekształceń tekstów;

■ Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;

- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne,  
krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniące i o znaczeniu przeciwnym;
- W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

## CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po

klasie 2:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę  
wyraziście;
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z

dziełami

literackimi;

■ Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;

■ Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników)

## GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

■ Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;

■ Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;

■ Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

■ Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;

■ Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;

■ Dzieli wyrazy na sylaby;

■ Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

■ Zna różnicę między głoską i literą;

■ Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;

■ Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;

■ Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

## ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń

po klasie 2:

■ Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;

■ Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;

■ Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki

przestankowe:

kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;

📌 Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;

📌 Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;

📌 Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem

diakrytycznym;

📌 Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;

📌 Korzysta z ilustrowanych słowników;

📌 Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.